



CIENCIA CON CONSECUENCIA:

la escuela y los maestros como fuente de cultura y
vocaciones científicas.



¿QUIÉN CANTA?

CONOCIENDO LOS PÁJAROS 2

(1º de Educación primaria)

Esther Paños y J. Reyes Ruiz-Gallardo



Paños, E. y Ruiz-Gallardo, J. R. (2020). *¿Quién canta? Conociendo a los pájaros* (v. Educación primaria). Proyecto Ciencia con Consecuencia. Recuperado de <https://cienciaconconsecuencia.com/quien-canta-conociendo-a-los-pajaros/>

CONOCIENDO LAS AVES

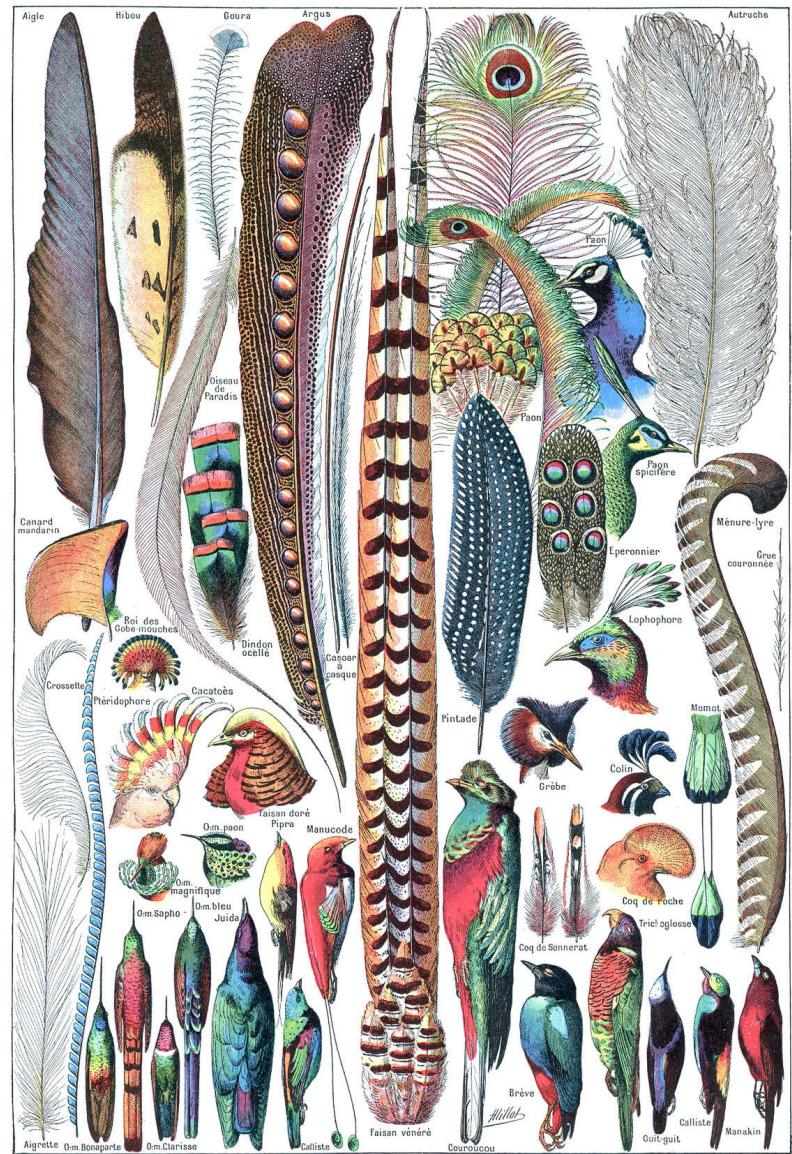
- PROVIENEN DE LOS DINOSAURIOS

TERÓPODOS



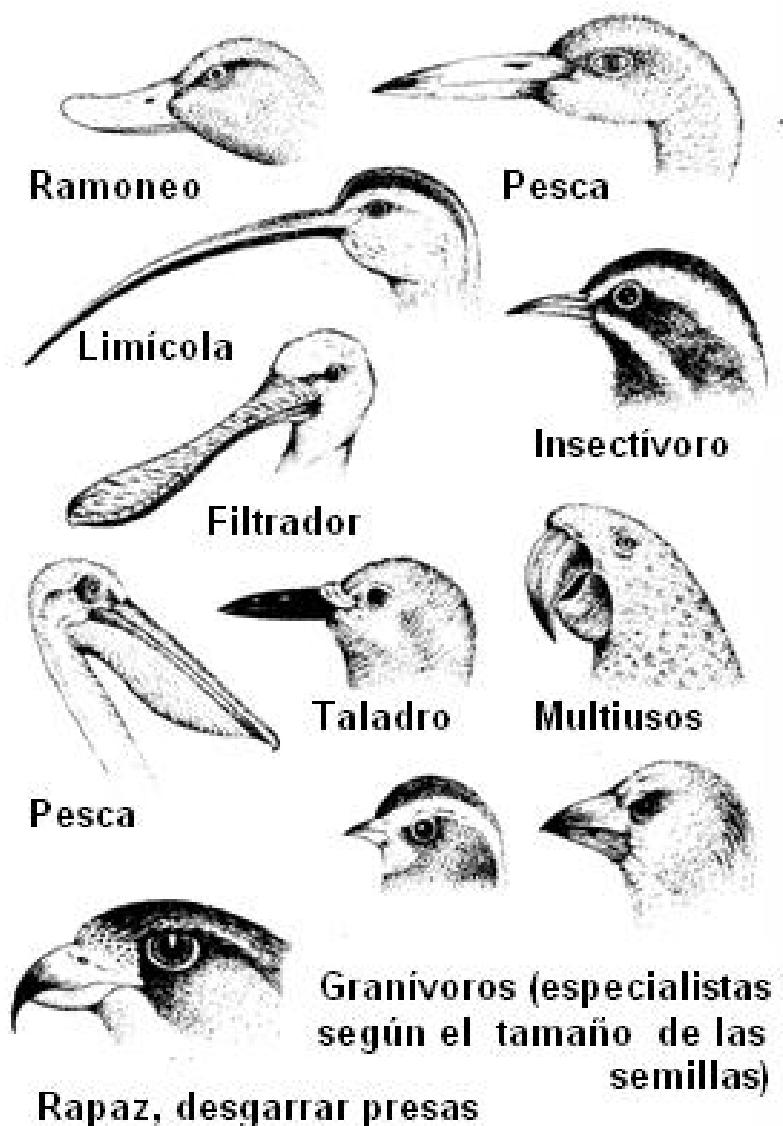
CONOCIENDO LAS AVES

• PLUMAS



CONOCIENDO LAS AVES

• PICO



CONOCIENDO LAS AVES

- CAPACIDAD PARA VOLAR

- DISTANCIAS ENORMES
- >80,000 Km
- ORIENTACIÓN



CONOCIENDO LAS AVES

- AVES QUE NO VUELAN:

- CORREN

- NADAN



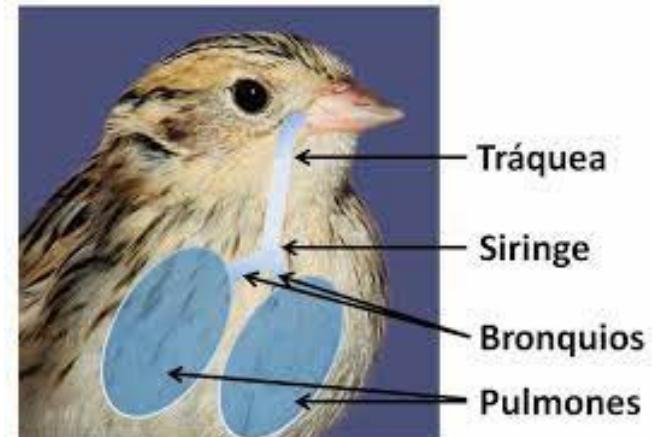
CONOCIENDO LAS AVES

- DIFERENTES VOCES:
 - TRINO
 - GRAZNIDO
 - CACAREAN
 - ULULAN
 - PÍAN



ALGUNAS CURIOSIDADES

- SIRINGE: ÓRGANO FONADOR DE LAS AVES
- ENSAYAN MIENTRAS DUERMEN.
- CANTAN MÁS AL AMANECER.
- TIENEN DIALECTOS.





AVIÓN



- FAMILIA DE LAS GOLONDRINAS
- 13 cm
- PICO CORTO, NEGRO, PLANO Y MUY ANCHO EN LA BOCA
- PLUMAJE NEGRO AZULADO EN PARTE SUPERIOR, BLANCO EN LA INFERIOR
- COLA AHORQUILLADA, CORTA.
- INSECTÍVORO.
- MIGRADOR
- VOZ: CHIRP PENETRANTE Y GORGOJEOS



GOLONDRINA

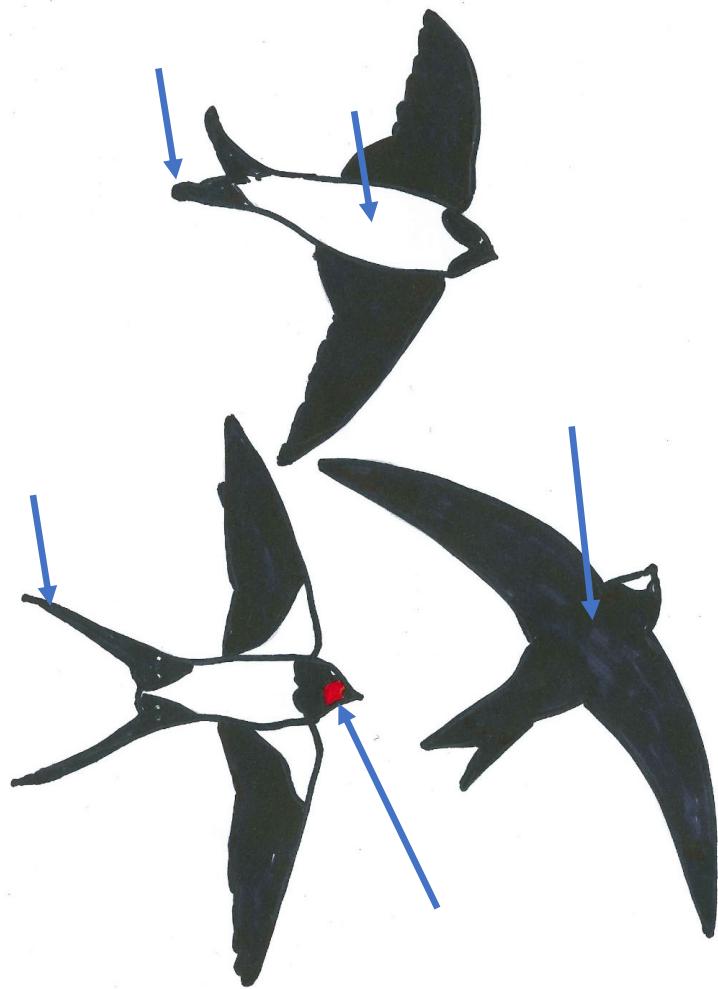
- 19-23 cm
- PICO CORTO, ANCHO Y NEGRO.
- PLUMAJE NEGRO EN PARTE SUPERIOR Y BLANCO-CREMA INFERIOR, SOBRE Y BAJO EL PICO ES ROJIZO Y UN PETO NEGRO.
- COLA AHORQUILLADA, CON EXTREMOS LARGOS.
- INSECTÍVORO.
- MIGRADOR.
- VOZ: “TSUIT” AGUDO Y GORGOJEOS



VENCEJO

- **16 cm**
- **PICO CORTO, ANCHO, PLANO Y NEGRO.**
- **PLUMAJE OSCURO EXCEPTO BAJO EL PICO (GRIS).**
- **COLA AHORQUILLADA.**
- **INSECTÍVORO.**
- **MIGRADOR.**
- **VOZ: CHILLIDO AGUDO**
- **NO PUEDE POSARSE EN EL SUELO. 10 MESES VOLANDO**





JILGUERO



- 11-13 cm
- PICO AGUDO.
- PLUMAJE EN CABEZA CON FRANJAS NEGRA, BLANCA Y CARETA ROJA. ALAS NEGRAS CON FRANJA AMARILLA.
- COME SEMILLAS Y, A VECES, INSECTOS.
- EN EL SUELO: SALTITOS.
- CANTO



VERDECILLO



- **11-12 cm**
- **PICO CORTO Y ROBUSTO. COLOR PARDO.**
- **AMARILLENTO, VERDOSO Y CON FRANJAS O MANCHAS PARDAS.**
- **COLA ESCOTADA**
- **COME SEMILLAS.**
- **SEDENTARIO.**
- **VOZ: GORGOJEO RÁPIDO**



Objetivos específicos

- NOMBRAR LAS PRINCIPALES RAZONES DEL CANTO DE LAS AVES.
- RECONOCER AVES COMUNES EN LA CIUDAD O EN EL PUEBLO.
- RELACIONAR SU NOMBRE CON SU CANTO.
- RELACIONAR SU IMAGEN CON SU CANTO.
- MENCIONAR CARACTERÍSTICAS DE LAS AVES.

¿QUÉ HAY QUE HACER?

EVALUACIÓN PREVIA

Número de lista que tienes:

Colegio:

Fecha:

UNE CON FLECHAS CADA PÁJARO CON SU NOMBRE



GOLONDRINA



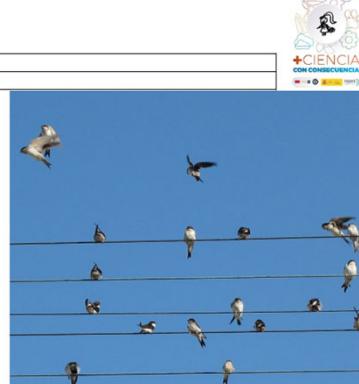
AVIÓN



JILGUERO

VERDECILLO

VENCEJO

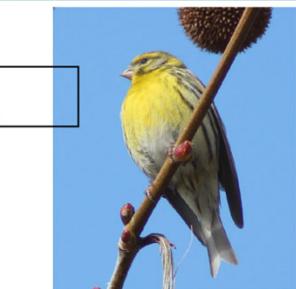
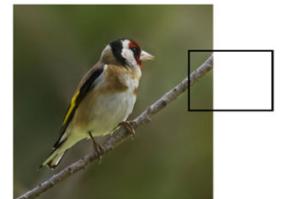


Número de lista que tienes:

Colegio

Fecha

JUNTO A CADA PÁJARO ESCRIBE EL NÚMERO DE ORDEN EN EL QUE APARECE EL CANTO



Actividad 0: Despertando el interés

SE LES PREGUNTA SI:

- APRENDIERON EL CURSO ANTERIOR CANTOS DE PÁJAROS EN EL COLE.
- HAN OÍDO A LOS PÁJAROS CANTAR.
- LOS HAN VISTO.
- QUE NOMBREN LOS QUE SEPAN (APUNTAD EN PIZARRA Y FOTO, JUNTO A SÍ, EN CASO DE HABER APRENDIDO PREVIAMENTE)

SE LES PUEDE EXPLICAR:

- ORIGEN (DINOSAURIOS DE LA FAMILIA DEL TIRANOSAURIO)
- PARA QUÉ ES EL CANTO.
- ALGUNA CURIOSIDAD QUE CREÁIS QUE LES LLAME LA ATENCIÓN.

Actividad 1: el canto de los pájaros y sus autores

- SE LES PONE EL CANTO DE UN PÁJARO (UNOS SEGUNDOS)
- TRAS ELLO, SU LA IMAGEN Y SE LES DICE SU NOMBRE.
- PUEDE HACERSE CON DOS Y MANTENERLO DURANTE VARIOS DÍAS. LA MAESTRA IRÁ DANDO ALGUNOS DETALLES DE CADA UNO DE LOS PÁJAROS, PARA COMPLEMENTAR.
- SE CAMBIA A OTROS DOS Y SE REPITE. EL QUINTO SE PONE CON EL PRIMERO Y SE VAN COMBINANDO PARA QUE SE ACOSTUMBREN A DIFERENCIAR.
- SE LES PUEDE PREGUNTAR ALGUNA CARACTÉRISTICA BÁSICA: COLOR, SI TIENE MANCHAS, QUÉ COME (SE LO HABRÁ DICHO EL MAESTRO).

Actividad 2: ¿QUIÉN CANTA?

- PASADO UN TIEMPO, SE LES PONE EL CANTO DEL PÁJARO SIN SU IMAGEN Y ELLOS DEBEN DECIR CUÁL ES. CADA DÍA UNO O DOS Y DURANTE VARIOS DÍAS.
- PUEDE PREGUNTAR SUS CARACTERÍSTICAS (COLOR, ALIMENTACIÓN, COSTUMBRES EXPLICADAS, ETC.).
- SI HAY PATIO, PUEDEN SALIR PARA ESCUCHAR E INTENTAR DETERMINAR DE QUÉ PÁJARO SE TRATA.
- LA MAESTRA PUEDE IR INTRODUCIENDO OTRAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DEL PÁJARO TRATADO O DE LAS AVES EN GENERAL.

Actividad 3: ¿QUIÉN ES?

- TRAS VARIOS DÍAS, SE LES PROYECTA SOLO LA IMAGEN DEL PÁJARO Y DEBEN DECIR SU NOMBRE.
- SE LES PUEDE PREGUNTAR SOBRE SUS CARACTERÍSTICAS (COLOR, ALIMENTACIÓN, COSTUMBRES EXPLICADAS, ETC.).
- TAMBIÉN PUEDEN INTENTAR IMITAR EL CANTO DEL PÁJARO DE LA IMAGEN.

Actividad 4: observando algunas características de las aves



Fuente: <https://enviro.es/reto-cual-es-la-diferencia-entre-golondrina-vencejo-y-avion-comun/>

Actividad 5: evaluamos

Número de lista que tienes:	Colegio:
	Fecha:

UNE CON FLECHAS CADA PÁJARO CON SU NOMBRE



GOLONDRINA

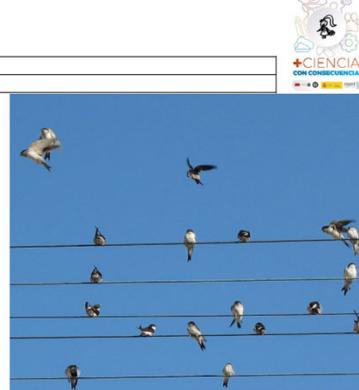


JILGUERO



VERDECILLO

VENCEJO



Número de lista que tienes:	Colegio
	Fecha

JUNTO A CADA PÁJARO ESCRIBE EL NÚMERO DE ORDEN EN EL QUE APARECE EL CANTO

